SUSSEX MONTESSORI
PUBLIC CHARTER SCHOOL

Plan Escolar

2026-2027

Evaluaciones Integrales de Necesidades

Las evaluaciones curriculares, incluidas Amplify MClass, Renaissance STAR y la evaluación estatal obligatoria Smarter Balanced, continúan mostrando la necesidad de seguir mejorando las habilidades de lectoescritura de los estudiantes. Durante el año escolar 2025-2026, incorporamos las mejores prácticas de la Ciencia de la Lectura en nuestro currículo de Lengua y Literatura en todos los niveles de nuestra escuela, requerimos que todos nuestros maestros de K-3 completaran la capacitación de lectoescritura AIM Pathways to Proficiency y consolidamos nuestras prácticas de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC) para enfocarnos en el análisis de datos y el monitoreo del progreso. Además, contamos durante todo el año, a tiempo completo, con el apoyo de un Especialista Estatal en Alfabetización Temprana. Los resultados de las evaluaciones de fin de año mostraron un crecimiento positivo en todos los niveles de grado. En nuestro nivel de Primaria Superior, trabajamos con el New Teacher Center utilizando el conjunto de herramientas de Smarter Balanced para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar habilidades de lectoescritura de mayor nivel. Durante el año escolar 2026-2027, proporcionaremos más oportunidades de aprendizaje profesional sobre las habilidades fundamentales de lectura para nuestros maestros de K-3, y continuaremos perfeccionando nuestras prácticas para desarrollar habilidades de lectoescritura de mayor nivel en nuestros estudiantes de Primaria Superior. Además, hemos sido socios en el desarrollo de un currículo alternativo de lectoescritura Montessori aprobado como Materiales Curriculares de Alta Calidad (HQIM), que pondremos a prueba este año.

Estrategias de Reforma a Nivel Escolar

La filosofía, pedagogía y currículo fundamentales de Sussex Montessori son el Método Montessori. Entre los componentes clave de un aula Montessori se encuentran un período de trabajo ininterrumpido de 2½ a 3 horas, enfocado en el aprendizaje basado en contenidos y alineado con los estándares, que generalmente se lleva a cabo por la mañana; tiempo de trabajo independiente de los estudiantes, que les permite participar de manera auténtica y practicar lo que aprenden para avanzar hacia el dominio de los conocimientos y habilidades, desarrollar habilidades para resolver problemas y colaborar en todas las áreas curriculares; oportunidades diarias de aprendizaje en grupos pequeños y de manera individual durante todo el año escolar con maestros de aula y maestros de apoyo; y aprendizaje basado en proyectos prácticos e interdisciplinarios en todas las materias, incluidas las ciencias y las artes.

Además, Sussex Montessori utiliza un enfoque de Instrucción Diseñada Especialmente (SDI) para brindar apoyo de Educación Especial, mediante el cual los educadores de Educación Especial trabajan con los maestros de aula para garantizar que las necesidades identificadas de los estudiantes sean atendidas durante el período de trabajo. Cuando es necesario, nuestro equipo de Educación Especial también proporciona oportunidades de aprendizaje separadas cuando así lo requieren los Programas de Educación Individualizada (IEP) de cada estudiante, así como servicios de terapia ocupacional (OT), fisioterapia (PT), habla y lenguaje, y consejería.

La evaluación de los estudiantes desempeña un papel importante al proporcionar a nuestros maestros información sobre el nivel académico de sus estudiantes y las áreas en las que necesitan continuar desarrollando sus habilidades. Además de los datos obtenidos mediante la observación y las evaluaciones individuales en el aula, Sussex Montessori utiliza principalmente las evaluaciones Amplify MClass para las habilidades

fundamentales de lectoescritura y las evaluaciones Renaissance STAR para lectoescritura y matemáticas. Además de las tres evaluaciones de referencia anuales, también se monitorea regularmente el progreso de los estudiantes.

Enseñanza por Parte de Maestros Altamente Calificados

La expectativa para los maestros principales de nuestras aulas es que cuenten tanto con certificación de Delaware como con certificación Montessori, o que estén en proceso de obtenerlas. Sussex ofrece capacitación Montessori a los maestros principales y asociados. La capacitación se lleva a cabo durante un período de tres años, al final del cual los participantes deben recibir su certificación Montessori. La mayoría de nuestros maestros principales ya cuentan con capacitación o se encuentran en el último año del proceso de capacitación.

Además, ofrecemos otras capacitaciones académicas y requerimos que todos los maestros de K-3 aprueben el curso AIM Pathways to Proficient Reading, completen la capacitación UFLI sobre habilidades fundamentales de lectoescritura y participen en otros cursos según surjan las necesidades. Además del trabajo que realizan fuera del aula, todos los maestros principales participan en reuniones semanales de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC), enfocadas en el apoyo profesional relacionado con la lectoescritura y otras áreas curriculares, utilizando el análisis de datos y el estudio de lecciones. Todos los maestros también deben asistir a los días de Desarrollo Profesional de toda la escuela durante el año escolar.

Este año también contaremos con los servicios de un Especialista en Alfabetización Temprana, quien trabajó con nuestros maestros de K-3 el año pasado y continuará trabajando con ellos en la misma capacidad este año. Actualmente, uno de nuestros maestros también es un instructor Montessori capacitado, quien trabajará con nuestros maestros nuevos y de menor antigüedad para garantizar que implementen el Método Montessori con fidelidad en sus aulas. Los maestros que todavía participan en el programa de capacitación Montessori también cuentan con instructores proporcionados por el programa de capacitación, quienes trabajan con ellos para aplicar en sus aulas lo que están aprendiendo.

Reclutamiento y Retención de Maestros Altamente Calificados

Sussex Montessori School mantiene una alianza con el Programa de Capacitación de Maestros Montessori de la University of Delaware para garantizar que la escuela tenga acceso directo a una fuente constante de maestros Montessori altamente capacitados, así como para proporcionar apoyo continuo mediante asesoría y desarrollo profesional. La escuela cubre el costo de la capacitación de los maestros para atraer y retener a los educadores Montessori mejor preparados.

Además, durante los últimos dos años, la escuela se ha asociado con el Programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación de Del Tech para proporcionar oportunidades de residencia a sus estudiantes como maestros asociados. Esta alianza ya nos ha proporcionado un maestro principal que llegó inicialmente a nuestra escuela como observador estudiantil, continuó con una residencia y finalmente llegó a dirigir su propia aula este año.

Participación de los Padres

SMS cuenta con un grupo de participación de padres muy comprometido y activo que se reúne regularmente durante el año escolar. Este grupo ayudó a desarrollar nuestro Acuerdo entre la Escuela y los Padres, firmado por padres, estudiantes y la administración. Los Días de Visita Familiar Montessori, los encuentros con café con el Director de la Escuela y el Director de Enseñanza y Aprendizaje, las conferencias dirigidas por los estudiantes, los eventos ParentCamp y nuestra colaboración con la Organización de Padres y Maestros (PTO) garantizan una relación estrecha entre las familias y la escuela.

Coordinación con Programas de Educación de la Primera Infancia

Sussex Montessori School continúa manteniendo alianzas con centros locales de cuidado infantil, programas de educación de la primera infancia (por ejemplo, ECAP), programas Head Start y los Boys and Girls Clubs. Trabajamos estrechamente en áreas tan sencillas como compartir centros de transporte en autobús, pero también en beneficio del crecimiento académico de nuestros estudiantes. Hemos puesto nuestro campus y nuestras instalaciones a disposición de organizaciones locales de cuidado infantil y de atención a jóvenes para organizar eventos y conferencias en nuestra escuela, así como para ofrecer talleres sobre la filosofía y pedagogía Montessori a su personal.

Participación de los Maestros en la Toma de Decisiones

Actualmente contamos con un Equipo de Toma de Decisiones Basada en la Escuela, compuesto por maestros que se reúnen mensualmente con los líderes escolares para desarrollar decisiones importantes a nivel escolar relacionadas con el currículo, los sistemas, los procesos, los procedimientos y otros temas relacionados con la escuela.

La escuela también cuenta con un equipo de planificación integrado por diferentes partes interesadas, el Comité de Éxito Estudiantil, cuyos miembros pueden incluir representantes de la Junta de Sussex Montessori, líderes y personal escolar, familias de SMS, representantes de organizaciones comunitarias y socios que prestan servicios a jóvenes, así como representantes de agencias gubernamentales locales. El Comité de Éxito Estudiantil revisa el plan escolar, las evaluaciones de necesidades y los resúmenes de datos académicos y no académicos para ayudar a establecer prioridades en cuanto a metas, estrategias y pasos de acción que aborden las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes.

El equipo también puede evaluar las necesidades de desarrollo profesional de los maestros y del personal, así como los presupuestos y la coordinación de recursos. En conjunto, este comité de partes interesadas comprometidas ayudará a desarrollar y/o proporcionar información para el Plan de Mejora Escolar de Sussex Montessori School.

Asistencia Adicional Oportuna

Reconociendo que los niños pueden quedarse rezagados en cualquier momento del continuo de aprendizaje, los maestros de Sussex Montessori School monitorean continuamente el progreso de todos los niños. Esto incluye una atención especial a las áreas de lectura y matemáticas. Para los niños que sean identificados en cualquier momento durante el año escolar como necesitados de apoyo adicional, Sussex Montessori School implementa un programa de Estudio del Niño más intensivo y con un calendario regular para garantizar que el niño pueda tener éxito en su aprendizaje.

Basándose en las orientaciones proporcionadas por el Departamento de Educación de Delaware para el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS), así como en las mejores prácticas Montessori, los equipos de Estudio del Niño se reúnen semanalmente, dando a los maestros la oportunidad de compartir sus inquietudes sobre un estudiante. El equipo de Estudio del Niño trabaja con el maestro para desarrollar estrategias que puedan aplicarse de inmediato para ayudar al estudiante durante un período de tiempo establecido. Posteriormente, el equipo de Estudio del Niño vuelve a reunirse para evaluar el progreso del estudiante y determinar si podrían ser necesarias otras estrategias.

Coordinación con Servicios Federales, Estatales y Locales

Los fondos de los programas del Título se utilizan para complementar, no para reemplazar, los programas y servicios proporcionados a los estudiantes de Sussex Montessori. Todas las asignaciones de fondos del Título se utilizan para apoyar las necesidades identificadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje mediante el Método Montessori, con el máximo beneficio para cada niño.

Desarrollo del Plan del Programa Escolar del Título I-A

Los aportes de todas las partes interesadas de Sussex Montessori, incluidos, entre otros, los líderes escolares, la Junta Escolar, el Comité de Éxito Estudiantil y el Equipo de Toma de Decisiones Basada en la Escuela, contribuyeron al desarrollo del plan actual. Sussex Montessori continuará involucrando a las familias y a los socios comunitarios mediante una variedad de actividades específicas para lograr la participación del mayor número posible de familias.

Para los maestros y el personal, se pueden programar oportunidades para aportar comentarios sobre las necesidades y la planificación de cualquier revisión al plan escolar/subvención consolidada durante todas las reuniones del personal escolar. Debido a que somos una escuela pequeña, es importante involucrar a todos los miembros del personal y valorar sus aportes.

Las evaluaciones basadas en el currículo se revisarán regularmente durante todo el año y son fundamentales para ayudar al equipo a determinar las causas fundamentales de cualquier necesidad identificada. Además de estos datos, la comunidad escolar revisará los datos de las evaluaciones Smarter Balanced y Access para determinar las necesidades de desarrollo profesional y los cambios en la enseñanza para el año siguiente. Debido a que Sussex Montessori revisa regularmente los datos y desarrolla planes basándose en ciclos regulares de evaluación de datos, los resultados de las evaluaciones a nivel estatal deberían servir únicamente para confirmar lo que muestran los datos recopilados durante todo el año.

Los datos también se utilizarán para determinar las necesidades de intervención para el año siguiente y la agrupación de estudiantes según sus necesidades. Además, se revisarán los datos de disciplina y asistencia para evaluar nuestro éxito en la creación de un clima y una cultura escolar positivos y basados en la comunidad.

La información proveniente de todas las fuentes de datos se considerará para identificar las necesidades relacionadas con la implementación de intervenciones y el desarrollo profesional. También se utilizarán encuestas a las familias para obtener comentarios sobre la satisfacción de los padres, el crecimiento de los estudiantes y la percepción de seguridad y bienestar en la escuela.

Las escuelas Montessori utilizan un modelo de crecimiento continuo para sus estudiantes en todas las áreas. Centrarse en el crecimiento a largo plazo es esencial para medir el éxito del programa al revisar los datos y hacer recomendaciones para cambios a gran escala.

Identificación de Necesidades y Definición del Éxito en el Entorno Montessori

Como escuela pública Montessori, tenemos la responsabilidad de cumplir con los estándares estatales y utilizar evaluaciones diagnósticas para identificar áreas específicas de fortaleza y áreas de crecimiento para cada estudiante. Estas prácticas, junto con sólidas habilidades de observación, nos proporcionan una comprensión integral de las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes y nos permiten abordarlas de manera holística.

Si bien nuestro trabajo incluye aumentar el número de estudiantes que cumplen y/o superan los niveles de dominio establecidos por los estándares estatales en Matemáticas, Lengua y Literatura (Lectura/Escritura),

Ciencias y Estudios Sociales, nuestro objetivo principal es observar un crecimiento significativo y positivo en cada estudiante desde el inicio hasta el final del año, así como de un año a otro. Las tendencias de los datos de años anteriores nos indican que podemos esperar observar una mejora del 10 % en el progreso de cada estudiante de un año a otro.

El currículo Montessori evalúa el progreso de los estudiantes y las estrategias para lograr mejoras efectivas mediante la observación diaria y profunda de los maestros y el análisis de datos cualitativos a lo largo del tiempo. En el currículo Montessori no se utilizan calificaciones numéricas ni de letras; en cambio, el objetivo es alcanzar el dominio de una habilidad o contenido.

Experimentar e identificar cómo se ve el éxito en un entorno Montessori significa observarlo en tiempo real. Los estudiantes avanzan hacia convertirse en personas automotivadas, bien adaptadas y preparadas para cualquier situación que la vida les presente. Mediante el desarrollo de habilidades para la vida, los estudiantes adquieren la capacidad de valorar una variedad de fortalezas en sí mismos y en los demás, compartir entusiasmo y alegría en todo lo que hacen, aportar sus talentos a los demás y mantener un interés y entusiasmo permanente por el aprendizaje.

Los estudiantes Montessori desarrollan una mentalidad de crecimiento que les permite perseverar cuando enfrentan un desafío, establecer y alcanzar sus propias metas para la vida, pensar de manera crítica y colaborativa y cuidar el universo que los rodea.

Mediante la implementación del Método Montessori, combinada con la enseñanza explícita, la evaluación regular y la fidelidad al currículo, Sussex Montessori puede desarrollar estudiantes sofisticados, independientes, conscientes de sí mismos, competentes y preparados.