Plan pou Tout Lekòl la 2026–2027

Evalyasyon Konplè sou Bezwen yo

Evalyasyon kourikoulòm yo, tankou MClass Amplify, STAR Renaissance, ak evalyasyon Smarter Balanced Eta a egzije a, kontinye montre gen yon bezwen pou amelyore konpetans elèv yo nan lekti ak ekriti. Pandan ane lekòl 2025–2026 la, nou te mete pi bon pratik ki soti nan Science of Reading nan kourikoulòm langaj ak literati nou an nan tout nivo lekòl la. Nou te egzije pou tout pwofesè K–3 nou yo patisipe nan fòmasyon alfabetizasyon AIM Pathways to Proficiency, epi nou te ranfòse pratik PLC nou yo pou konsantre sou analiz done ak siveyans pwogrè. Anplis de sa, nou te gen opòtinite pou yon Early Literacy Coach Eta a bay travay aplentan avèk nou pandan tout ane a. Rezilta evalyasyon fen ane a te montre pwogrè pozitif nan tout nivo klas yo.

Nan nivo Upper Elementary nou an, nou te travay avèk New Teacher Center lè nou te itilize Smarter Balanced toolkit la pou ede elèv nou yo devlope konpetans alfabetizasyon ki pi avanse. Pandan ane lekòl 2026–2027 la, nou pral bay pwofesè K–3 nou yo plis opòtinite pou aprantisaj pwofesyonèl sou konpetans fondamantal nan lekti, epi n ap kontinye amelyore pratik nou yo pou konpetans alfabetizasyon ki pi avanse pou elèv Upper Elementary yo. Anplis de sa, nou te patnè nan devlopman yon kourikoulòm alfabetizasyon Montessori altènatif HQIM ki apwouve, epi n ap fè yon pwojè pilòt avèk kourikoulòm sa a ane sa a.

Estrateji Refòm pou Tout Lekòl la

Filozofi fondamantal, pedagoji ak kourikoulòm Sussex Montessori se Metòd Montessori. Eleman kle yon salklas Montessori gen ladan yon peryòd travay san entèripsyon ki dire 2 ½ a 3 èdtan, ki konsantre sou aprantisaj ki baze sou kontni epi ki aliyen ak estanda yo, sa ki fèt anjeneral nan maten; tan travay endepandan pou elèv yo, ki pèmèt yo angaje yo otantikman epi pratike sa yo aprann pou yo rive nan nivo metriz, devlope konpetans pou rezoud pwoblèm, epi kolabore nan tout domèn kourikoulòm yo; opòtinite chak jou pou aprantisaj an ti gwoup ak youn-a-youn pandan tout ane lekòl la avèk pwofesè salklas yo ak pwofesè sipò yo; ansanm ak aprantisaj pratik atravè pwojè ki konekte plizyè domèn kourikoulòm nan tout matyè yo, tankou syans ak atizay.

Anplis de sa, Sussex Montessori itilize yon apwòch SDI pou sipò Edikasyon Espesyal, kote edikatè Edikasyon Espesyal yo travay avèk pwofesè salklas yo pou asire bezwen elèv yo idantifye yo satisfè pandan peryòd travay la. Lè sa nesesè, ekip Edikasyon Espesyal nou an bay lòt opòtinite aprantisaj apa lè IEP endividyèl elèv yo mande sa, ansanm ak sèvis OT, PT, Lapawòl, ak Konsèy.

Evalyasyon elèv yo jwe yon wòl enpòtan nan bay pwofesè nou yo konesans sou nivo akademik elèv yo ak sou domèn kote yo bezwen kontinye devlope konpetans yo. Anplis done obsèvasyonèl ak evalyasyon endividyèl ki fèt nan salklas yo, Sussex Montessori itilize prensipalman evalyasyon Amplify MClass pou konpetans fondamantal nan alfabetizasyon, ak evalyasyon Renaissance Star pou alfabetizasyon ak matematik. Anplis twa evalyasyon referans anyèl yo, yo siveye pwogrè elèv yo regilyèman tou.

Ansèyman Pwofesè ki Gen Gwo Kalifikasyon

Atant pou pwofesè prensipal yo nan salklas nou yo se pou yo gen sètifikasyon Delaware ak Montessori, oswa pou yo nan pwosesis pou jwenn sètifikasyon sa yo. Sussex ofri fòmasyon Montessori pou pwofesè prensipal ak pwofesè asosye yo. Fòmasyon an fèt sou yon peryòd twa ane, epi nan fen peryòd sa a yo ta dwe resevwa sètifikasyon Montessori yo. Majorite pwofesè prensipal nou yo swa deja resevwa fòmasyon an oswa yo nan dènye ane pwosesis fòmasyon an.

Anplis de sa, nou ofri lòt fòmasyon akademik tou. Nou egzije pou tout pwofesè K–3 yo pase kou AIM Pathways to Proficient Reading, fòmasyon UFLI sou alfabetizasyon fondamantal, ansanm ak lòt kou selon bezwen ki parèt. Anplis travay yo fè deyò salklas la, tout Pwofesè Prensipal yo patisipe nan reyinyon PLC chak semèn ki konsantre sou sipò pwofesyonèl nan alfabetizasyon ak lòt domèn kourikoulòm, pandan y ap itilize analiz done ak etid leson. Tout pwofesè yo dwe patisipe tou nan jou Devlopman Pwofesyonèl pou tout lekòl la pandan ane lekòl la.

Ane sa a, n ap benefisye sèvis yon Early Literacy Coach ki te travay avèk pwofesè K–3 nou yo ane pase a epi ki pral kontinye travay avèk yo nan menm kapasite a ane sa a. Kounye a, youn nan pwofesè nou yo se yon coach Montessori ki resevwa fòmasyon; li pral travay avèk nouvo pwofesè nou yo ak pwofesè ki pi jèn yo pou asire yo ap aplike Montessori avèk fidelite nan salklas yo. Pwofesè ki toujou nan pwogram fòmasyon Montessori a gen coach pwogram fòmasyon an bay tou, ki travay avèk yo pou ede yo aplike sa y ap aprann yo nan salklas yo.

Rekritman ak Retansyon Pwofesè ki Gen Gwo Kalifikasyon

Sussex Montessori School gen yon patenarya avèk Pwogram Fòmasyon Pwofesè Montessori University of Delaware pou asire lekòl la gen yon aksè dirèk ak pwofesè Montessori ki resevwa bon jan fòmasyon, ansanm ak sipò kontinyèl atravè coaching ak devlopman pwofesyonèl. Lekòl la peye depans fòmasyon pwofesè yo pou atire epi kenbe pi bon edikatè Montessori ki resevwa bon jan fòmasyon yo.

Anplis de sa, pandan de dènye ane yo, lekòl la te fè patenarya avèk Pwogram Bachelor of Science in Education Del Tech la pou bay etidyan yo opòtinite rezidans kòm Pwofesè Asosye. Patenarya sa a deja pèmèt nou genyen yon Pwofesè Prensipal ki te premye vini nan lekòl nou an kòm yon obsèvatè elèv, ki te kontinye nan yon rezidans, epi ki finalman rive dirije pwòp salklas li ane sa a.

Patisipasyon Paran

SMS gen yon gwoup paran ki trè angaje e ki aktif, ki reyini regilyèman pandan tout ane lekòl la. Gwoup sa a te ede devlope School-Parent Compact nou an, paran, elèv ak administrasyon siyen li. Montessori Family Visit Days, Coffee with the Head of School and Director of Teaching and Learning, konferans elèv yo dirije, evènman ParentCamp, ak patenarya PTO nou an asire yon relasyon sere ant paran yo ak lekòl la.

Kowòdinasyon avèk Pwogram pou Timoun nan Premye Laj

Sussex Montessori School kontinye gen patenarya avèk sant gadri lokal yo, pwogram pou timoun nan premye laj yo (tankou ECAP), Head Start, ak Boys and Girls Clubs. Nou travay kole kole ansanm nan domèn ki senp tankou pataje estasyon otobis, men tou pou sipòte kwasans akademik elèv nou yo. Nou te louvri kanpis ak enstalasyon nou yo pou òganizasyon lokal ki bay sèvis gadri ak sèvis pou jèn yo, pou yo òganize evènman ak konferans nan lekòl nou an, ansanm ak atelye sou filozofi ak pedagoji Montessori pou anplwaye yo.

Patisipasyon Pwofesè nan Pran Desizyon

Kounye a, nou gen yon Site-based Decision-making Team ki fòme ak pwofesè ki reyini chak mwa avèk lidèchip lekòl la pou diskite an detay sou desizyon enpòtan ki konsène tout lekòl la, tankou kourikoulòm, sistèm, pwosesis, pwosedi, ak lòt sijè ki gen rapò ak lekòl la.

Lekòl la gen tou yon ekip planifikasyon lekòl ki gen plizyè patisipan, Student Success Committee a. Manm li yo ka gen ladan reprezantan Konsèy Sussex Montessori a, lidè lekòl la ak anplwaye yo, fanmi SMS yo, reprezantan patnè kominotè k ap sèvi jèn yo ak òganizasyon kominotè yo, ansanm ak reprezantan ajans gouvènman lokal yo.

Student Success Committee a revize plan lekòl la, evalyasyon bezwen yo, ansanm ak rezime done akademik ak done ki pa akademik yo pou ede bay objektif, estrateji ak etap aksyon yo priyorite pou reponn ak bezwen akademik ak bezwen ki pa akademik elèv yo. Ekip la ka evalye tou bezwen pwofesyonèl pwofesè ak anplwaye yo, ansanm ak bidjè ak kowòdinasyon resous yo. Ansanm, komite patisipan sa yo ki angaje ap ede devlope ansanm epi/oswa bay enfòmasyon pou Schoolwide Improvement Plan Sussex Montessori School la.

Asistans Siplemantè nan Bon Moman

Lè nou rekonèt timoun yo ka pran reta nan nenpòt moman nan pwosesis aprantisaj la, pwofesè Sussex Montessori School yo kontinye siveye pwogrè tout timoun yo. Sa gen ladan yon atansyon espesyal sou lekti ak matematik. Pou timoun yo idantifye nenpòt moman pandan ane lekòl la kòm timoun ki bezwen sipò siplemantè, Sussex Montessori School mete an plas yon pwogram Child Study ki pi entansif epi ki fèt selon yon orè regilye pou asire timoun nan ka reyisi nan aprantisaj li.

Child Study teams yo baze sou direktiv Delaware Department of Education bay pou MTSS ansanm ak pi bon pratik Montessori. Ekip sa yo fè reyinyon chak semèn kote pwofesè yo gen opòtinite pataje enkyetid yo konsènan yon elèv. Ekip Child Study a travay avèk pwofesè a pou devlope estrateji ki ka aplike fasilman pou ede elèv la pandan yon peryòd tan ki fikse. Apre sa, ekip Child Study a reyini ankò pou evalye pwogrè elèv la epi detèmine si lòt estrateji ta ka nesesè.

Kowòdinasyon avèk Sèvis Federal, Eta ak Lokal yo

Lajan pwogram Title yo itilize pou konplete, men pa ranplase, pwogram ak sèvis yo bay elèv Sussex Montessori yo. Tout alokasyon lajan Title yo itilize pou sipòte bezwen yo idantifye pou amelyore ansèyman ak aprantisaj atravè itilizasyon metòd Montessori, pou pi gwo benefis chak timoun.

Devlopman Plan Pwogram Title I-A pou Tout Lekòl la

Opinyon tout patisipan nan Sussex Montessori, tankou lidèchip lekòl la, School Board la, Student Success Committee a ak Site-based Decision-making Team la, te sèvi pou enfòme devlopman plan aktyèl la. Sussex Montessori ap kontinye angaje fanmi yo ak patnè kominotè yo atravè yon varyete aktivite ki konsantre sou objektif espesifik pou rive angaje pi gwo kantite fanmi posib.

Pou pwofesè ak anplwaye yo, opòtinite pou bay opinyon sou bezwen yo ak sou planifikasyon nenpòt chanjman nan plan lekòl la/gran sibvansyon an ka pwograme pandan reyinyon tout anplwaye lekòl la. Paske nou se yon ti lekòl, li enpòtan pou nou enplike tout manm pèsonèl la epi bay opinyon yo valè.

Y ap revize evalyasyon ki baze sou kourikoulòm nan regilyèman pandan tout ane a, epi yo se yon eleman kle ki ede ekip la detèmine kòz fondamantal nenpòt bezwen yo idantifye. Anplis done sa yo, kominote lekòl la pral revize done Smarter Balanced Assessment ak Access assessment pou detèmine bezwen pou devlopman pwofesyonèl ak chanjman nan ansèyman pou ane ki vin apre a.

Paske Sussex Montessori revize done regilyèman epi fè plan ki baze sou sik regilye evalyasyon done, rezilta evalyasyon nan nivo eta a ta dwe sèlman sèvi pou konfime sa done ki kolekte pandan tout ane a deja montre. Y ap itilize done yo tou pou detèmine bezwen entèvansyon pou ane k ap vini an epi pou gwoupe elèv yo selon bezwen yo.

Anplis de sa, yo pral revize done disiplin ak prezans pou evalye siksè nou nan kreye yon klima ak yon kilti lekòl ki pozitif epi ki baze sou kominote a. Y ap konsidere enfòmasyon ki soti nan tout sous done yo pou idantifye bezwen pou mete entèvansyon ak devlopman pwofesyonèl an aplikasyon.

Y ap itilize sondaj pou fanmi yo tou pou jwenn fidbak sou satisfaksyon paran yo, kwasans elèv yo, ansanm ak santiman yo konsènan sekirite ak konfò nan lekòl la. Lekòl Montessori yo itilize yon modèl kwasans kontinyèl pou elèv yo nan tout domèn. Konsantre sou kwasans alontèm esansyèl pou mezire siksè pwogram nan lè n ap revize done yo epi fè rekòmandasyon pou gwo chanjman.

Idantifye Bezwen yo epi Defini Siksè nan Anviwònman Montessori a

Kòm yon Lekòl Montessori piblik, nou gen responsablite pou satisfè estanda Eta a epi itilize evalyasyon dyagnostik pou idantifye domèn espesifik kote chak elèv gen fòs ak domèn kote yo bezwen grandi. Pratik sa yo, ansanm ak gwo kapasite nou genyen pou obsève elèv yo, ban nou yon konpreyansyon konplè sou bezwen chak elèv epi pèmèt nou reponn ak bezwen yo nan yon fason global.

Pandan travay nou an gen ladan ogmante kantite elèv ki satisfè epi/oswa depase nivo konpetans estanda Eta a nan Matematik, Lang ak Literati (Lekti/Ekri), Syans, ak Syans Sosyal, objektif prensipal nou se wè yon kwasans ki gen sans e ki pozitif lakay chak elèv depi kòmansman rive nan fen ane a, ansanm ak kwasans ki fèt de yon ane pou ale nan lòt. Tandans done ane anvan yo fè nou konnen nou kapab espere wè yon ogmantasyon 10% nan pwogrè chak elèv de yon ane pou ale nan lòt.

Kourikoulòm Montessori a mezire pwogrè elèv yo ak estrateji pou amelyorasyon efikas atravè obsèvasyon pwofesè yo fè chak jou, ki apwofondi, ansanm ak analiz done kalitatif sou yon peryòd tan. Nan kourikoulòm Montessori a, pa gen nòt nimerik oswa nòt ak lèt; olye de sa, objektif la se rive nan metriz yon konpetans oswa yon kontni.

Pou konnen epi idantifye ki jan siksè parèt nan yon anviwònman Montessori, se pou obsève li pandan l ap fèt an tan reyèl. Elèv yo ap pwogrese pou yo vin moun ki motive tèt yo, ki byen adapte, epi ki prepare pou nenpòt bagay lavi pote devan yo.

Atravè devlopman konpetans pou lavi, elèv yo vin kapab apresye divès kalite fòs lakay tèt yo ak lòt moun, pataje antouzyasm ak kè kontan nan tout sa y ap fè, mete talan yo nan sèvis lòt moun, epi devlope yon enterè ak antouzyasm pou aprantisaj ki dire tout lavi.

Elèv Montessori yo devlope yon mantalite kwasans ki pèmèt yo pèsevere lè yo rankontre yon defi, fikse epi atenn pwòp objektif yo pou lavi, panse yon fason kritik epi kolaboratif, epi pran swen linivè ki antoure yo.

Atravè aplikasyon metòd Montessori a, ansanm ak ansèyman eksplisit, evalyasyon regilye ak respè fidèl pou kourikoulòm nan, Sussex Montessori kapab devlope elèv ki gen konpetans avanse, ki endepandan, ki konsyan de tèt yo, ki gen kapasite, epi ki prepare pou lavi.

Si ou vle, mwen kapab tou fè yon dezyèm vèsyon ki pi natirèl pou yon dokiman ofisyèl lekòl ann Ayiti, olye de yon tradiksyon ki rete trè pre tèks angle a.