Plan/Política de Participación de Padres y Familia a Nivel Escolar

Política de Participación de Padres y Familia de la Escuela
Sussex Montessori School
Año Escolar 2026-2027
Fecha de Revisión: 09/01/2026

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Sussex Montessori School** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, acordar con ellos y distribuirles una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley "Every Student Succeeds Act" (ESSA). Esta política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y las familias y describe cómo la escuela llevará a cabo diversas actividades de participación, y está incorporada en el plan de la escuela que se presenta a la agencia educativa local (LEA).

Sussex Montessori School se compromete a implementar los siguientes requisitos según lo establecido por la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley "Every Student Succeeds Act" (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y ponerla a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela haga el plan disponible a la agencia educativa local.

- Regirse por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de Padres y Familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, asegurando que: (A) Los padres juegan un papel integral en la asistencia del aprendizaje de su hijo/a
(B) Se alienta a los padres a estar activamente involucrados en la educación de su hijo/a en la escuela
(C) Los padres son socios completos en la educación de su hijo/a y están incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para asistir en la educación de su hijo/a
(D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Sussex Montessori School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo/a y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

- Sussex Montessori School organizará reuniones en el verano (entre junio y agosto o antes de que comience el próximo año escolar) para que los padres revisen y modifiquen la política y el plan de Participación de Padres y Familia (PFE) actuales.
- Además, la escuela planea trabajar en conjunto con la organización de padres para organizar un evento de Educación para Padres / Casa Abierta que incluirá un encuentro con las familias al inicio del año escolar. Este evento puede permitir que la escuela presente la política de PFE y estará acompañado de actividades divertidas y un recorrido por el campus/aulas para atraer a más padres.
- Estas sesiones estarán disponibles de manera presencial y/o virtual, con salas de grupo.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

Sussex Montessori School tomará las siguientes acciones para realizar una reunión anual, en un horario conveniente, e invitar a todos los padres de los niños participantes para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa, los requisitos de los padres, la política de participación de padres y familias, el plan escolar y el acuerdo escuela-padre.

- Sussex Montessori School organizará su reunión anual del Título I en septiembre u octubre de cada año. La reunión anual del Título I puede combinarse con una Casa Abierta, Feria de Recursos para Familias (con recursos y socios comunitarios) u otro evento de "Vuelta a la Escuela". La reunión ofrecerá una visión general del programa

Título I en SMS, el currículo Montessori utilizado, e incorporará un recorrido por el campus o una exhibición de materiales de aula y trabajos de los estudiantes.

- La reunión anual del Título I se puede llevar a cabo en el campus de SMS y/o de manera virtual para los padres que no puedan asistir en persona. La sesión grabada estará disponible en el sitio web de la escuela o en sus redes sociales.
- Para reducir algunas de las barreras que las familias puedan enfrentar para participar en la reunión, la escuela podrá proporcionar un intérprete/ traductor y hacer esfuerzos para ofrecer comida y cuidado infantil.
- Aunque la reunión anual probablemente se realice en la escuela, otras actividades/reuniones para padres pueden llevarse a cabo en las diversas comunidades (centros comunitarios, otras localidades) en el condado de Sussex.
- La escuela utilizará información de una encuesta familiar para identificar el mejor día y hora para realizar esta reunión. Los padres recibirán comunicaciones con al menos tres opciones de fecha para la reunión anual del Título I: opciones en la semana (día laborable), fin de semana y noche. La fecha final se seleccionará en base a las respuestas y los anuncios oficiales de la reunión se enviarán a los padres al menos 2 semanas antes de la fecha confirmada.

COMUNICACIONES

Sussex Montessori School tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o la tarde, y podrá proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, en relación con la participación de padres y familias.
- Información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades, será enviada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Sussex Montessori School podrá proporcionar y distribuir la política de Participación de Padres y Familia (PFE) a través de los siguientes medios:
    - Sitio web (Portal de Padres)
    - Sesiones de Registro/Inscripción (Primavera)
    - Materiales impresos (enviados por correo si se solicita/necesita)
    - Evento de Encuentro y Saludo para Padres en el Verano (discutir PFE)
    - Correos electrónicos (con información sobre el Programa Título I de SMS) al inicio del año escolar
    - Manual Estudiantil/Familiar
- La Política de Participación de Padres y Familia podrá estar disponible en varios idiomas (incluyendo inglés y español)

ACUERDO ESCUELA-PADRE

Sussex Montessori School tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un acuerdo escuela-padre que describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento

académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos del estado.

- Sussex Montessori School organizará reuniones con padres, personal y partes interesadas de la comunidad para desarrollar conjuntamente el Acuerdo Escuela-Padre antes del inicio del año escolar.
- El Acuerdo Escuela-Padre será distribuido de una o más de las siguientes maneras:
    - Conferencias de Padres y Maestros (en otoño)
    - Carpeta de los jueves (una carpeta designada irá a casa los jueves con cada niño con información importante para que los padres revisen o firmen)
    - Reunión Anual de Título I (copia impresa y/o digital)

RESERVA DE FONDOS

Si aplica, **Sussex Montessori School** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A, en decisiones sobre cómo se gastará el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de padres y familias:

- Sussex Montessori School divulgará detalles sobre el aumento de los fondos del Título I que superen los $500,000 a las familias dentro de las 3 semanas posteriores a la notificación del presupuesto aprobado.
- La escuela distribuirá una encuesta a las familias con sugerencias (por ejemplo, cinco recomendaciones dadas por la organización de padres, PTO o comité de éxito estudiantil) de actividades, capacitaciones y/o recursos de participación de los padres en los que se puedan gastar estos fondos. El feedback de la encuesta de participación familiar ayudará a determinar cómo se gasta este 1%.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Sussex Montessori School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas públicos de preescolar, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos:

- Sussex Montessori School puede crear un Centro de Recursos Comunitarios donde los padres puedan acceder a información sobre servicios de apoyo familiar y recursos comunitarios disponibles en el lugar.
- La escuela puede organizar una Feria de Recursos Comunitarios donde los representantes de diversas organizaciones comunitarias y de servicios sociales puedan conectarse cara a cara con los padres para compartir información y recursos.
- El compartir eventos/comunidades y servicios de apoyo familiar se distribuirá/comunicará en los boletines escolares, folletos, el sitio web y las redes sociales.
- La escuela podrá invitar a socios para que hablen con los padres durante actividades y eventos trimestrales de participación familiar.

- En general, la escuela busca asociarse con organizaciones locales que sirven a la juventud, como el Boys & Girls Club, así como con instalaciones de cuidado infantil y servicios de salud mental para proporcionar divulgación educativa a las familias al menos una vez por trimestre.

CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDAD DE LOS PADRES

Sussex Montessori School construirá la capacidad de los padres para un fuerte compromiso en la participación de los padres y las familias para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, los tipos de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos del estado.
- Materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como entrenamientos en alfabetización y uso de tecnología (incluyendo educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
    - Los desafiantes estándares académicos del estado
    - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
    - Los requisitos del Título I, Parte A
    - Cómo monitorear el progreso de su hijo
    - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo

Sussex Montessori School busca aumentar la participación de los padres y la educación/comprensión sobre el currículo Montessori/filosofía y los estándares académicos del estado a través de los siguientes medios:

- **ParentCamps**: La escuela organizará sesiones para promover el diálogo abierto, el intercambio de información y la comunicación significativa entre las familias, el personal escolar y los miembros de la comunidad.
- **Sesiones de Bienvenida**: Para dar la bienvenida y orientar a las familias recién inscritas en el Aula Montessori y el Currículo.
- **Feria de Preparación**: Para preparar a las familias registradas con información escolar importante, recursos académicos, sociales y emocionales antes del inicio del año escolar.
- **Casa Abierta y Materiales Educativos para Padres**: Proveer materiales escritos y eventos de Casa Abierta centrados en la Filosofía y el Currículo Montessori.
- **"Padres como Estudiantes"**: La escuela puede organizar sesiones educativas divertidas donde los padres reciban lecciones prácticas Montessori.
- **"Días de Observación"**: Los padres podrán visitar y observar tranquilamente durante una clase en vivo.
- **Visitas Familiares**: Los padres pueden recibir un tour guiado por el niño y observar el trabajo del estudiante.

- **Observación Digital del Aula**: Los padres pueden observar el trabajo del profesor con los estudiantes, proporcionando lecciones a través de plataformas digitales.
- **Talleres sobre Evaluaciones Estatales**: Diseñados para educar a los padres sobre los estándares del Common Core y las evaluaciones estatales Smarter Balance.

● **Comunicación Actualizada, Apoyo y Asistencia Técnica** a través del uso de diferentes aplicaciones (por ejemplo, Transparent Classroom, Zearn, Readworks, Panorama, Zoom, correos electrónicos) para mantener a los padres informados sobre el aprendizaje diario/semanal de los estudiantes, tareas, áreas de necesidad/mejoras y formas en las que pueden ayudar a su hijo a crecer, prepararse para exámenes, etc.

● **Montessori en Casa**. Recurso disponible para actividades relacionadas con Montessori que los padres pueden realizar en casa con sus hijos. Esto puede incluir sugerencias para materiales adicionales/tareas en las que los padres y los estudiantes puedan trabajar para desarrollar sus habilidades/competencia.

● **Portal de Padres en Línea** - Lista de recursos (materiales de aula/aplicaciones de aprendizaje utilizados por maestros/padres).

● **Desarrollo de Habilidades y Apoyo Técnico** - Publicar videos en YouTube, tutoriales, seminarios web o sesiones presenciales sobre cómo usar ciertas aplicaciones de aula (por ejemplo, Zoom 101) para familias que pueden no estar familiarizadas con el uso de diversas tecnologías.

CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Sussex Montessori School proporcionará capacitación para educar a maestros, personal especializado de apoyo instruccional, directores y otros líderes escolares y personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela.

Desarrollo de la Capacidad del Personal Escolar

La Escuela Montessori de Sussex proporcionará capacitación continua al personal, incluidos los maestros, el personal de apoyo instruccional, los directores y otros líderes escolares, con la ayuda de los padres, para asegurar una participación efectiva de los padres y colaboración. La capacitación se centrará en las siguientes áreas:

1. **Capacitación y Asesoramiento en Desarrollo Profesional (Equidad)**: A lo largo del año y durante los meses de verano, el personal participará en capacitación y asesoramiento sobre equidad para asegurarse de que comprendan la importancia de las contribuciones de los padres y el valor de construir relaciones colaborativas con las familias.
2. **Filosofía y Pedagogía Montessori**: Los maestros y el personal recibirán una visión general de la filosofía Montessori, incluidos los conceptos clave como el Entorno

Preparado, las Tendencias Humanas y los Planos de Desarrollo. La capacitación también abordará los roles y expectativas específicos de los maestros y los asistentes de enseñanza en el aula Montessori, asegurando que el personal esté completamente capacitado para trabajar en este entorno educativo único.

3. **Consideraciones de Seguridad**: En interés de garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias, la Escuela Montessori de Sussex podrá considerar la contratación de un Oficial de Recursos (un oficial de policía o un puesto pagado). Esta decisión se tomará solo si se reconoce la necesidad de medidas de seguridad adicionales. El Oficial de Recursos ayudaría a desarrollar e implementar un plan de seguridad para abordar posibles preocupaciones de seguridad de manera que respalde un entorno de aprendizaje seguro para todos.