

Evaluasyon Bezwen Konplè

Done evalyasyon dibèl (Dibels) nan literasi a te montre ke gen anpil espas pou kwasans, ak majorite elèv yo teste nan nivo oswa anba nivo konpetans nan kòmansman ane skolè a. Tout elèv yo, atravè tout nivo yo, te montre kwasans nan tout domèn men plizyè bezwen plis amelyorasyon pou rive ak depase estanda yo. Plizyè estrateji amilyorasyon yo te mete an plas pou asire kontinye ak aprantisaj akselere, tankou fòmasyon entansif Orton Gillingham chak jou youn-a-youn, (Reading Assist Institute) tutorat estivale youn-a-youn, ak anbochaj espesyalis lekti pou ede ak asire aprantisaj pwofesyonèl kontinyèl pou tout pwofesè yo. Plizyè pwofesè te resevwa fòmasyon nan pwogram Lejitimasyon Syantifik pou lekti pandan ete a, epi lekòl la te siyen yon kontra ak yon Espesyalis Literasi pou bay fòmasyon pwofesyonèl tout ane pou tout pwofesè yo.

Estrateji Refòm Lekòl Tout ansanm

Sussex Montessori ap itilize metòd Montessori a. Konpozan yo nan metòd la: chak klas kòmans ak yon peryòd travay san enteripsyon 3 èdtan ki konsantre sou estanda nan domèn kontni nwayo yo. Elèv yo jwenn opòtinite pou repete nan aksyon. Pandan tan sa a, tutorat entansif chak jou youn-a-youn ap kontinye pandan ane a nan sal klas la pou elèv ki pa rive nan nivo konpetans yo kòm byen ke sipò chak jou pandan ete. Sipò Edikasyon Espesyal ap kontinye pandan peryòd travay 3 èdtan yo epi li ap bay nan yon lòt sal klas lè sa nesèsè selon IEP endividyèl yo. Asistan an ap travay tou ak ti gwoup epi ede elèv ki ap travay sou travay endepandan pou asire angajman otantik epi sipòte jesyon sal klas la ak rezolisyon pwoblèm. Apre 3 èdtan travay nan klas la, elèv yo ap patisipe nan aktivite aplikasyon syans deyò, osi byen ke aktivite atis ki gen rapò tankou edikasyon fizik, mizik, ak atizay. Sussex Montessori ap itilize Dibels, DRA, Renaissance Star Assessments ak mezi ki baze sou kourikoulòm pou swiv pwogrè elèv yo nan literasi ak matematik. Yo pral administre sa yo plizyè fwa pandan ane a. Elèv ki nan 25% anba nivo yo ap resevwa plis sipò nan klas la pandan peryòd travay 3 èdtan an, rankontre ak pwofesè nan ti gwoup avèk plis frekans ak pou plis tan pou bay entèvansyon. Sipò edikasyon espesyal ap bay pa kowòdonatè edikasyon espesyal la e li ap nan klas jeneral la. Elèv yo ap resevwa tou sipò adisyonèl pou OT, PT, pale, elatriye kòm yo idantifye nan IEP yo.

Enstriksyon pa Pwofesè Kalifye

Pwofesè yo pral fòme epi sètifye nan Metòd Montessori. Sa a se yon pwosesis 3 ane. Pifò nan pwofesè nou yo fini dezyèm ane fòmasyon Montessori yo kòm byen ke patisipe nan kat semèn wikenn. Fòmasyon premye ak dezyèm ane pou kodè pwofesè ki egziste yo ak pwofesè ki nouvo yo ap kòmans nan ete 2024 epi yo ap kontinye pandan ane lekòl kap vini an. Anplis de sa, pwofesè yo ap kontinye avèk fòmasyon Responsive Classroom pou sipòte aprantisaj akademik ak emosyonèl sosyal, epi yo pral patisipe regilyèman nan Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl (PLC's) ki konsantre sou sipò pwofesyonèl nan zòn literasi ak lòt zòn kourikoulòm yo.

Devlopman Pwofesyonèl Kontinyèl ak Kalite

Pwofesè yo pral patisipe nan fòmasyon atravè UD pou jwenn sètifikasyon yo nan edikasyon Montessori. Ultimman, 8 pwofesè ki deja resevwa fòmasyon yo pral sèvi kòm kouchè pou 9 lòt pwofesè yo. Anplis de sa, Sussex Montessori ap sèvi kòm yon lekòl Responsive Classroom, sa ki egzije ke tout anplwaye enstriksyonèl yo patisipe nan fòmasyon kontinyèl ak kouchin nan modèl sa a pou kreye yon klima pozitif ak kilti nan klas yo. Anplwaye enstriksyonèl yo ap patisipe nan etid leson chak semèn. Pandan tan sa a, pwofesè yo pral diskite sou materyèl Montessori pou ede yo ranfòse epi elaji leson yo te planifye pou pèmèt aprantisaj elèv yo ale pi fon, adrese panse nivo pi wo. Lè sa nesesè, nouvo materyèl Montessori ka prezante pou amelyore epi elaji leson yo.

Rekrutman ak Retansyon Pwofesè Kalifye

Sussex Montessori Lekòl gen yon patenarya avèk Pwogram Fòmasyon Pwofesè Montessori nan Inivèsite Delaware pou asire ke lekòl la gen yon liy dirèk ak pwofesè Montessori byen fòmè, epi pou bay sipò fòmasyon ak devlopman pwofesyonèl kontinyèl. Lekòl la kouvri depans fòmasyon pou pwofesè yo pou atire ak kenbe pwofesè Montessori ki pi byen fòmè yo.

Angajman Paran

SMS gen yon gwoup angaje ak aktif paran ki reyini regilyèman pandan ane skolè a. Gwoup sa a te ede devlope kontra Lekòl-Paran ki siyen pa paran, elèv, ak administrasyon. Jou vizit fanmi Montessori, kafe ak Direktè Lekòl la, konferans elèv yo, "Watch me Work" jou yo, ak evènman ParentCamp ak patenarya PTO nou an asire yon relasyon sere paran/lekòl. Anplis de sa, nou espere òganize dine diskisyon fanmi yo ki ap òganize pa Travayè Sosyal ak Konsèy nou an ki pral gide diskisyon sou siksè lekòl ak sipò ki nesesè.

Kowòdinasyon ak Pwogram Timoun Anvan Lekòl

Sussex Montessori Lekòl kontinye gen yon patenarya ak sant gadri lokal yo, Head Starts, ak Boys and Girls Clubs. Nou travay ansanm nan zòn ki senp tankou pataje sant bis, men tou pou byennèt akademik elèv nou yo. Nou louvri kanpis nou an ak fasilite nou yo pou òganize evènman ak konferans pou òganizasyon lokal sa yo ak pou enkli atelye sou filozofi ak pedagoj Montessori pou anplwaye yo.

Patisipasyon Pwofesè nan Desizyon Evalyasyon

Pwofesè yo kontinye ak reyinyon etid timoun ak etid leson chak semèn pou amelyore enstriksyon, asire efikasite modèl Montessori a, ak pou amelyore kontinyèlman pwogram nan. Anplis de sa, nou gen yon ekip desizyon lokal nan lekòl la ki fòmile desizyon enpòtan lekòl tout ansanm kòm byen ke yon komite siksè elèv ki konpoze ak pwofesè, paran, administrasyon, ak komite. Reyinyon ekip nivo klas ak reyinyon ekip kourikoulòm ap reyini regilyèman avèk Direktè Enstriksyon ak Aprantisaj pou revize done ak planifye entèvansyon ak elèv nan ti gwoup enstriksyon pandan peryòd travay nan maten. Kouchè yo ap sipòte pwofesè yo tou nan idantifye estrateji ak sistèm sipò pou elèv ki bezwen entèvansyon ak bonis. Dibels, Renaissance Star Assessments ak DRA ap administre nan kòmansman ane a epi yo pral bay done referans. Evalyasyon sa yo ap administre omwen 2 lòt fwa pandan ane a kòm yon mezi pwogrè. Anplis de sa, mezi ki baze sou kourikoulòm ap revize chak semèn pou evalye pwogrè elèv yo nan direksyon pou satisfè estanda yo te anseye.

Sipò Adisyonèl Tanporè

Sussex Montessori respekte gidans Depatman Edikasyon Delaware pou MTSS. Evalyasyon formal ak siveyans pwogrè yo gen ladan, men yo pa limite a:

- DIBELS Evalyasyon lekti
- Renaissance Star Evalyasyon
- Mezi Kourikoulòm nan Lepti
- Obsèvasyon Siveyans Reyalizasyon Literasi Pre-primè

Nan pwèn sa a, pou timoun ki konnen kòm nan risk, pwofesè Sussex Montessori yo administre tou de evalyasyon DIBELS ak Renaissance Star Matématik pandan premye de semèn nan ane lekòl la. Timoun ki idantifye kòm gen bezwen edikasyon espesyal ap revize nan mwa septanm epi yo devlope yon plan repons pou entèvansyon. Pou elèv sa yo ki anba nivo konpetans, tutorat chak jou youn-a-youn ap bay pandan tout ane a ak/oswa jiskaske yo satisfè nivo konpetans. Evalyasyon Dibels ap fèt nan premye de semèn nan lekòl pou asire ke travay sipò kòmanse imedyatman. Reconnaissant ke timoun ka fè bak nenpòt moman sou kontinyòm aprantisaj, pwofesè Sussex Montessori toujou ap siveye pwogrè tout timoun yo. Sa a enkli atansyon espesyal sou lekti ak matematik. Pou timoun ki idantifye nenpòt ki lè nan ane a kòm bezwen plis sipò, Sussex Montessori mete an aplikasyon yon pwogram siveyans pwogrè entansif ak regilye pou asire ke timoun nan ap fè pwogrè.

Kowòdinasyon ak Sèvis Federal, Eta ak Lokal

Fon pwogram Title yo itilize pou sipòte, se pa pou ranplase pwogram ak sèvis ki ofri elèv Sussex Montessori yo. Tout alokasyon fon Title yo itilize pou sipòte bezwen idantifye yo pou amelyore ansèyman ak aprantisaj nan metòd Montessori pou pi gwo benefis chak timoun.

Devlopman Plan Pwogram Title I-A Lekòl tout ansanm

Gade repons pou kesyon 1 ki pi wo sou patisipasyon paran ak kominote a. Antre soti nan komite siksè elèv ak ekip desizyon lokal lekòl la enfòm devlopman plan aktyèl la. Sussex Montessori ap kontinye angaje paran yo ak kominote a nan yon varyete fason pou jwenn pi gwo patisipasyon nan men yon varyete aktè atravè aktivite tankou kafe maten, aktivite angajman fanmi, elatriye. Reyinyon anplwaye kontinyèl ak reyinyon ekip yo gen yon pati nan reyinyon an ki konsantre sou bezwen ak planifikasyon pou nenpòt revizyon nan plan lekòl la oswa sibvansyon konbine avèk asistans nan planifikasyon pou revizyon oswa nouvo aktivite sou fon sibvansyon. Kòm yon lekòl piti, li enpòtan pou enplike epi bay tout manm anplwaye yo yon vwa.

Evalyasyon yo idantifye pi wo yo ap revize regilyèman pandan ane a. Mezi kourikoulòm yo ap kle nan ede ekip la detèmine kòz rasin nenpòt bezwen idantifye. Anplis de sa, kominote lekòl la ap revize done evalyasyon fen ane Smarter Balanced Assessment (SBAC), Access, ak Delaware State Testing Program (DSTP) pou detèmine bezwen pou fòmasyon pwofesyonèl ak chanjman enstriksyon pou ane kap vini an. Sepandan, paske Sussex Montessori ap revize epi planifye sou baz done regilye, rezilta evalyasyon nan nivo leta yo ta dwe pa yon sipriz men sèlman sèvi pou konfime sa done yo montre pandan ane a. Done sa yo pral itilize tou pou detèmine bezwen entèvansyon pou ane kap vini an ak gwoupman elèv selon bezwen yo. Done sou disiplin ak prezans ap revize pou evalye kijan nou ap devlope yon klima ak kilti pozitif. Entèvansyon ak fòmasyon pwofesyonèl ap idantifye pou adrese bezwen sa yo. Sondaj pou fanmi yo ap itilize tou pou bay fidbak sou satisfaksyon paran, kwasans elèv, ak sans sekirite ak konfò lekòl.

Komite Siksè Elèv

Nan kòmansman chak ane skolè, Sussex Montessori Lekòl ap idantifye ak angaje yon ekip planifikasyon lekòl nan men aktè kle yo (sa vle di Komite Siksè Elèv) ki pral enkli manm konsèy lekòl Sussex Montessori, lidè

lekòl (administratè), pwofesè ak anplwaye (pa egzanp paras), fanmi SMS (paran/gadyen), volontè, lidè DEI, reprezantan òganizasyon kominotè ki sèvi jèn yo ak òganizasyon kominotè, ansanm ak reprezantan ajans gouvènman lokal yo. Ekip planifikasyon an - ki konpoze de manm ki reprezante ak/oswa ki sèvi divès gwoup elèv/demografik, bezwen ak sèvis - ap revize dokiman Title 1 (sa vle di plan lekòl ak evalyasyon bezwen) ak rezime done akademik ak non-akademik pou ede priorize objektif, estrateji, ak etap aksyon pou adrese bezwen akademik ak non-akademik elèv yo. Ekip la ap evalye tou bezwen devlopman pwofesyonèl pwofesè ak anplwaye yo ansanm ak bidjè ak kowòdinasyon resous yo. ansanm, komite sa a nan aktè angaje ap ede devlope ak/oswa enfòmè plan Amelyorasyon Lekòl la pou Sussex Montessori Lekòl.